

# DEVENONS des CITOYENS PLUS CONSCIENTS


## GUIDE pour l'UTILISATEUR


Allegiance to the Constitution









**PROGRAMME ERASMUS +  
2014 - 2020**

 **Erasmus+**





L'EUROPE RECONNAÎT LA QUALITÉ  
DE VOTRE PROJET ERASMUS +



# GUIDE pour l'UTILISATEUR

## La philosophie de CITI-VAL

**Qu'est-ce-que CITI-VAL ?** CITI-VAL témoigne des valeurs de citoyenneté, ces valeurs qui devraient être acquises par un individu pour devenir un membre à part entière et précieux de la société. À travers notre production, nous essayons d'apporter aide et assistance pour enseigner aux apprenants les compétences essentielles qui les aideront à devenir de véritables citoyens.

**Qui est derrière CITI-VAL ?** L'équipe de production derrière CITI-VAL est composée de personnes engagées et expérimentées de cinq pays européens (Allemagne, Espagne, France, Hongrie et Turquie). Les professionnels ont des profils variés : ce sont des enseignants en prison, des professeurs d'université, des psychologues, des professionnels de l'éducation et ingénieur sociaux ayant une expérience à la fois du monde pénitentiaire et d'autres champs de l'éducation tant formels que non formels.

**Pour qui CITI-VAL est-il fait ?** Le pack pédagogique CITI-VAL « prêt à l'emploi » s'adresse à tous ceux qui travaillent avec des apprenants incarcérés et tentent de les préparer à leur réinsertion. Il peut être utilisé par des enseignants, des psychologues, des travailleurs sociaux, des conseillers d'insertion et de probation, des intervenants d'organismes offrant une éducation dans les prisons. Il est important de noter que les plans de leçon tels que présentés dans le pack peuvent également être enseignés dans l'enseignement général et/ou spécialisé car leurs contenus offrent des informations précieuses et utiles pour les jeunes et les adultes de tous âges et niveaux.



**Qu'allez-vous trouver dans le livret pédagogique ?** Un mot : Polyvalence, polyvalence dans la méthodologie et dans les matières. Les producteurs des ressources CITI-VAL ont créé un ensemble pédagogique basé sur les compétences dans une approche interdisciplinaire inspirée de tous les domaines des sciences - histoire, philosophie, géographie, politique, pédagogie moderne, arts. Les plans de cours offrent une grande variété de pratiques de méthodologie différente (travail de groupe, enseignement frontal, travail individuel ou en binôme/très petits groupes, exercices créatifs ou stimulants). Les enseignants / formateurs trouveront des sujets variés tels que : institutions européennes, Constitution, protection de l'environnement, vivre en minorité ou avec un handicap, jour d'élections, dilemmes moraux, comment se déplacer en ville, avantages et inconvénients des médias, expression de soi, faits religieux, ... autant de connaissances à la fois pratiques et théoriques qui contribueront à les faire devenir des citoyens plus conscients.

**Comment utiliser le pack CITI-VAL ?** Apprendre sans avoir à revivre des situations par lesquelles on a pu passer en classe. Le pack de ressources pédagogiques CITI-VAL propose un moyen d'apprentissage amusant et agréable. Il est conçu de manière à pouvoir être utilisé dans son ensemble, construit les uns sur les autres, et/ou séparément, adapté au potentiel des enseignants / formateurs. Les contenus et pratiques de chaque plan de leçon peuvent être librement adaptés aux besoins des apprenants. Après chaque session, il est conseillé aux enseignants / formateurs d'utiliser les outils d'évaluation (ou d'autres) pour pouvoir suivre les progrès des apprenants dans la matière, le principe étant que les apprenants, par le biais de leçons agréables et d'actualité, puissent acquérir des connaissances qui leur soient utiles. Bien sûr, il reviendra toujours aux utilisateurs de planifier les séquences en fonction de la composition de leur groupe (et de les ajuster si nécessaire).



**Pourquoi l'évaluation est-elle importante ?** Il est essentiel d'évaluer si les objectifs et les normes pédagogiques des unités d'enseignement sont atteints. L'évaluation fait partie intégrante de l'enseignement, car elle détermine si les résultats des apprentissages sont aboutis, ou pas. L'évaluation est une grande aide pour les publics en décrochage scolaire, peu qualifiés, ... pour témoigner d'une reconnaissance positive parce que l'évaluation incite à se poser ces questions : « *Enseignons-nous ce que nous pensons enseigner ?* », « *Les apprenants apprennent-ils ce qu'ils sont censés apprendre ?* », « *Existe-t-il un autre moyen d'enseigner la matière en favorisant ainsi un meilleur apprentissage ?* ».

Les apprenants ciblés ont eux aussi besoin de compétences qui leur permettront de faire face à un monde en constante évolution. Ils doivent être capables de penser de manière critique, d'analyser et de transférer ce qui a été appris dans d'autres contextes.

Et les professionnels se doivent de jouer un rôle actif dans la prise de décisions concernant le but de l'évaluation et le contenu évalué. Les partenaires du projet CITI-VAL proposent ci-après des outils d'évaluation rapides et simples (pour les professionnels puis pour les apprenants) en même temps qu'ils introduisent à la fin de chaque unité d'enseignement une fiche de collecte de méthode d'évaluation laissée à la libre appréciation des intervenants.



## Pour les Professionnels : EVALUATION du GROUPE / ACTIVITE

Séquence n° .... – Titre: .....

### ① Caractéristiques du groupe

Homme  Femme

Age <18  19/30  31/45  46/60  +61

Taille du groupe < 5  5-10  11-15  16-20

### ② Atmosphère

### ③ Niveau de participation

#### ▪ Interaction entre Apprenants

#### ▪ Interaction entre les Apprenants et l'Intervenant

### ④ Niveau de motivation

#### ▪ Apprenants

#### ▪ Professionnels

### ⑤ Niveau d'adéquation entre contenu dispense et attentes des apprenants

10+  9  8  7  6  5  4  3  2  1-





## Pour les Apprenants : EVALUATION de la SEQUENCE

Séquence n° ... – Titre: .....

Comment ai-je vécu cette activité ?	Je pense avoir amélioré mes connaissances <i>(et, si je veux, j'explique)</i>
<p>100 ..... 90 ..... 80 ..... 70 ..... 60 ..... 50 ..... 40 ..... 30 ..... 20 ..... 10 ..... 0 .....</p>	<p> <input type="checkbox"/> .....</p> <p>.....</p> <p> <input type="checkbox"/> .....</p> <p>.....</p> <p> <input type="checkbox"/> .....</p> <p>.....</p> <p> <input type="checkbox"/> .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p><b>A propos de cette séquence, j'ai aimé</b></p>	<p><b>A propos de cette séquence, je n'ai pas aimé</b></p>
<p>..... ..... ..... ..... .....</p>	<p>..... ..... ..... ..... .....</p>
<p><b>Qu'aimerais-je apprendre d'autre sur ce sujet?</b></p>	<p><b>Autre</b></p>
<p>..... ..... ..... ..... .....</p>	<p>..... ..... ..... ..... .....</p>





**A lire, quelques commentaires de professionnels  
ayant expérimenté les séquences CITI-VAL**

[Ils nous ont dit](#)





Le pack original prêt à l'emploi de séquences de 2 heures (type A) pour un total de 62 heures a été conçu par le consortium CITI-VAL, mais pour des raisons pédagogiques, certains cours méritent d'être plus longs (Type B).

Seules des séquences de 2 heures ont été testées puis validées (*selon l'application telle que contractée avec l'Agence Nationale ERASMUS + France*) avec des apprenants dans diverses institutions pénitentiaires de pays européens et associés. Entre la période d'expérimentation et avant leur validation finale, des ajustements ont été apportés aux ressources pédagogiques qui le nécessitaient.

L'ensemble des 62 heures (type A) composant le livret pédagogique "*Devenons des citoyens plus conscients*" a été créé en anglais puis traduit dans les 5 langues nationales des partenaires du projet (DE-ES-FR-HU-TR) ; la partie supplémentaire (dans les versions de type B) n'a pas été expérimentée mais ces séquences sont également prêtes à l'emploi en français.



Application n° 2016-1-FR01-KA204-023961

### **Ministerium der Justiz Rheinland-Pfalz**

Ernst-Ludwig Strasse 3 – 55116 Mainz - Deutschland

Tel +06 131 16-4934

[Martin.Zaschel@jm.rlp.de](mailto:Martin.Zaschel@jm.rlp.de)



### **Centro de Educación Permanente (CEPER) Retamar**

Carretera Los Úbedas, km 2'5, 04130, Almería - España

Tel +34 950153102

[04500775.edu@juntadeandalucia.es](mailto:04500775.edu@juntadeandalucia.es)



### **Euro-Compétences et Initiatives pour le Développement de l'Entrepreneuriat Solidaire Euro-CIDES (coordinating organism)**

67 Voie privée du vieux Chêne – 33125 LE TUZAN - France

Tel +33 6 11 72 92 54

[www.euro-cides.eu](http://www.euro-cides.eu)

[contact@euro-cides.eu](mailto:contact@euro-cides.eu) / [dominique.antony@cegetel.net](mailto:dominique.antony@cegetel.net)



### **FORESEE / National University of Public Service Faculty of Law Enforcement**

H-1092 Budapest, Bakáts tér 3

Tel +36 1 392 3547

<http://www.foresee.hu/en/>

[fekete.marta@uni-nke.hu](mailto:fekete.marta@uni-nke.hu)



### **Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğü**

İncitasi Caddesi MEB Besevler Kampusu I Blok

Yenimahalle/06560 Ankara/TURKEY

Tel +90 312 212 66 40

<https://ankaraerge.meb.gov.tr/>



*Cette publication a été réalisée avec le soutien financier du programme ERASMUS+ de l'Union Européenne. Le contenu de cette publication relève de la seule responsabilité du consortium de partenaires CITI-VAL et ne peut en aucun cas être considéré comme reflétant le point de vue de la Commission Européenne.*